

## STS 2 - Recommandations

- Repenser la façon dont les formations sont faites : mettre fin aux formations-tourisme qui ne durent que quelques jours. Les formations doivent être prises d'un point de vue global pour former en profondeur (y compris les formateurs). Créer une structure apparente dans chaque région en charge des formations.
- Harmoniser les formations au niveau institutionnel afin de mettre en place un socle commun de connaissances et compétences.
- Décrire les postes offerts (missions, attributions et tâches) afin de pouvoir recruter des candidats dont les compétences sont requises et valorisées.
- Revoir les financements : le coût des formations ne peut pas être entièrement pris en charge par les communautés territoriales. Trouver des montages financiers.
- Donner plus d'importance aux villes petites et moyennes qui sont moins attractives et qui ont moins de moyens, pour qu'elles puissent avoir du personnel compétent.
- Donner des opportunités et possibilités de carrière avec possibilité d'évolutions à l'échelon local territorial et pas seulement dans les grandes villes.
- Mettre en place des partenariats publics-privés pour la formation, ou des partenariats avec les différents échelons de gouvernement : commune, région, Etat.
- Mettre en place une déclinaison régionales du CESE (conseil économiques social et environnemental) qui assurera à l'appui des élus de collectivités locales et afin de mettre en oeuvre des schémas directeurs adaptés à chaque collectivité, région et commune.

## v STS 2 - Recommendations

Rapporteur : Ismael Kamate

- Rethink training approach: put an end to tourism-training that lasts only a few days. Training must be considered from a global point of view to training thoroughly (including trainers). Create an apparent structure in each region in charge of training.
- Harmonize training at the institutional level in order to set up a common base of knowledge and skills.
- Describe the positions offered (assignments, missions and tasks) in order to recruit candidates whose skills are required and valued.
- Review the funding approach: the cost of training cannot be fully borne by the territorial communities. Find financial packages.
- Give more importance to smaller and medium sized cities that are less attractive and have less resources, so that they can have competent staff.
- Provide opportunities and career opportunities with the possibility of local territorial developments, not just in big cities.
- Establish public-private partnerships for training, or partnerships with different levels of government: local government, region, central government.
- Set up regional versions of the EESC (Economic, Social and Environmental Council) which will provide support to the elected officials of local governments and to implement master plans adapted to each community, region and local government.